

## 6. 독서생활 평가표

평가영역	항 목	✓
장서보유량	①집에 내가 읽을 만한 책이 100권 이상 있다.	
	②집에 내가 읽을 만한 책이 50권 정도 있다.	
	③집에 내가 읽을 만한 책이 50권도 안된다.	
독서량	①1달에 평균 3권 이상 읽는다.	
	②1달에 평균 1권 정도 읽는다.	
	③1달에 1권이 못된다.	
도서관이용	①책을 보거나 대출을 위해 도서관을 자주 이용한다.	
	②책을 보거나 구입하기 위해 서점이나 대여점을 이용한다.	
	③부모님이 사다주시는 책만 보거나 친구에게 빌려 본다.	
도서 선택	①책을 선택할 때 선생님의 도움을 받거나 권장도서 목록 등을 활용한다.	
	②무조건 읽어보고 선택한다.	
	③신문이나 방송의 광고를 믿고 선택한다.	
독서경향	①특정 분야에 편중하지 않고 다양하게 읽는 편이다.	
	②특정 분야에 편중하여 읽는 편이다.	
	③관심분야가 없다.	
독서목적	①독서활동이 여가시간을 즐기는 방법이고 생활의 일부이기 때문에 독서가 즐겁다.	
	②새로운 지식을 얻고 생활의 문제를 해결하기 위해서 독서를 한다.	
	③성적에 반영되기 때문에 마지못해 독서를 한다.	
독서방법	①나름대로 독서하는 방법을 갖고 있으며, 읽는 책과 관련된 다른 자료도 이용한다.	
	②목차와 색인을 참고하며 읽는다.	
	③그냥 처음부터 끝까지 읽는다.	
독서 태도	①독서가 즐겁고 필요한 활동이라고 생각한다.	
	②독서가 중요하다고 생각하지만 독서하기는 싫다.	
	③독서의 필요성을 느끼지 못한다.	
독서 환경	①부모님께서 독서에 관심이 많으시고 독서를 많이 하시는 편이다.	
	②부모님은 독서를 강조하시지만 정작 독서는 하지 않는 편이다.	
	③부모님께서 독서에 관심이 없고 강조도 하지 않으신다.	
독서계획의 수립	①독서 계획을 수립하여 다양하고 체계적으로 독서를 하고 있다.	
	②독서 계획은 없으나 필요에 따라 수시로 독서를 한다.	
	③독서 계획을 세우는 것이 필요 없다고 생각한다.	
독서시간	①매일 일정한 시간을 정해두고 독서를 한다.	
	②주말이나 방학을 이용하여 한꺼번에 독서를 한다.	
	③마음에 드는 책이 있을 때나 과제가 있을 때만 독서를 한다.	
독서후의 처리	①책을 읽은 후에 자신의 감상을 기록하거나 다른 사람과의 의견을 나눈다.	
	②책을 읽은 후에 자신의 느낌이나 견해를 마음속으로만 정리한다.	
	③독후감 쓰기 과제를 제외하고는 기록하는 일이 없다.	
평 가		

## 7. 독서 이력서

사 진	이름	학 번	
	E-mail		
	주소	시 구 동	
가까운 공공도서관	가는길		
	휴관일		
나의 독서명언			
독서클럽	단체명:	소속:	
내 인생의 책 (서명, 저자 및 이유)			
도서관 대출 기록	기간: - . 권		도서관 확인:
독서관련 수상경력 (수여기관)			(일시)
독서 결과물 (독서수첩, 독서노트 등)			
읽고 싶은 책			
독서 조언 (평가)			

- 독서작품집 및 대출기록 등의 출력물은 뒷면에 붙임 가능 -

## 8. 독서 명언

1. 좋은 책을 읽는 것은 과거의 가장 뛰어난 사람들과 대화를 나누는 것과 같다. - 데카르트
2. 아무리 유익한 책이라도 그 반은 독자가 만든다. - 볼테르
3. 책을 가볍게 생각해서는 안 된다. 지금까지의 세계 전체가 결국은 책으로 지배되어왔기 때문이다. - 볼테르
4. 사색 없는 독서는 소화되지 않는 음식을 먹는 것과 같다. - 에드먼드 버크
5. 단 하루라도 책을 읽지 않으면 입에 가시가 돋는다. - 안중근
6. 독서와 마음의 관계는 운동과 몸의 관계와 같다. - R 스틸
7. 독서는 지식의 재료를 공급할 뿐, 그것을 자신의 것으로 만드는 것은 어디까지나 사고의 힘이다. - 존 로크
8. 나는 책 읽는 방법을 배우기 위해 80년이라는 세월을 바쳤지만, 아직까지도 잘 배웠다고 말할 수 없다. - 피테
9. 독서의 진정한 기쁨은 몇 번이고 그것을 되풀이하며 읽는 데 있다. - D. H. 로렌스
10. 나쁜 책을 읽지 않는 것은 좋은 책을 읽기 위한 조건이다. 인생은 짧고 시간과 능력에는 한계가 있다. - 쇼펜하우어
11. 사람은 식물로 체력을 배양하고, 독서로 정신력을 배양한다. - 쇼펜하우어
12. 가장 도움이 되는 책이란 많이 생각하게 하는 책이다. - 데오도르 파카
13. 사람은 책을 만들고 책은 사람을 만든다. - 신용호
14. 나쁜 독서는 나쁜 교제보다도 더 위험하다. - K 힐터
15. 책을 한 권 읽으면 한 권의 이익이 있고, 책을 하루 읽으면 하루의 이익이 있다. - 괴문절
16. 좋은 책은 좋은 친구와 같다. - 생피에르
17. 좋은 책을 처음 읽을 때는 새 벗을 얻는 것 같고, 전에 정독한 책을 다시 읽을 때는 옛 친구를 만나는 것과 같다. - 스미드
18. 독서는 정신의 음악이다. - 소크라테스
19. 책이 없는 집은 문이 없는 가옥과 같고, 책이 없는 방은 혼이 없는 육체와도 같다. - 키케로
20. 책은 청년에게는 음식이 되고 노인에게는 오락이 된다. 부자일 때는 지식이 되고, 고통스러울 때면 위안이 된다. - 키케로
21. 책이 없다면 신도 침묵을 지키고, 정의는 잠자며, 자연과학은 정지되고, 철학도, 문학도 말이 없을 것이다. - 토마스 바트린
22. 어떤 책은 맛보고, 어떤 책은 삼키고, 소수의 어떤 책은 잘 씹어서 소화 해야 한다. - 베이컨

## 9. 서울시교육청 교과연계 도서목록 (고등학교) - 과학 -

- 국사 -

단원명	도 서 명	저 자	출 판 사
II. 에너지	힘! 재미있는 50가지 힘이야기(*)	임승혁	행법사
	과학공화국 물리법정*)	정완상	자음과모음
	할아버지가 들려주는 물리의 세계(**)	토마스 디칭어	에코리브르
	눈으로 보는 힘과 운동(***)	후지 키요시/ 나가고메 하지로	아카데미서적
	만득이의 물리퀴신 따라잡기(**)	이공주복	한승
	원리를 알면 과학이 쉽다(**)	송은영	도서출판 새날
	물리학과 우리생활(**)	이기영	인하대학교 출판부
	자연과학의 세계(**)	김희준	자유아카데미
III. 물질	파인만의 물리학 강의(***)	파인만	승산
	알고 보면 알수록 불가사의한 물의 세계(**)	요네야마 마사노부	이지북
	화학반응은 왜 일어나는가?(**)	우에노 게이헤이	전파과학사
	새로운 화학(**)	사키카와 노리유키	전파과학사
IV. 생명	신소재 이야기(***)	사와오카아키라	한국경제 신문사
	생명의 파노라마(**)	말론 아글랜드, 버트 도드슨	사이언스북스
	광합성의 세계(**)	이와나미 요조	아카데미서적
	고교생이 알아야 할 생물 스페셜(**)	이병인	신원문화사
	판스워스 교수의 생물학 강의(***)	프랭크 H 헤프너	도솔
	3일만에 읽는 뇌의 신비(**)	아마모토 이스케	서울문화사
	신기한 몸 이야기(**)	스테판 주안	홍익씨앤씨
	이기적 유전자(**)	리처드 도킨스	엘유문화사
	이타적 유전자(**)	메트 리들리	사이언스북스
	나의 생명 이야기(**)	황우석, 최재천, 김병중	효형출판
V. 지구	유전자와 생명복제에 관한 100문 100답(**)	아마가사 이스케	고려문화사
	세포의 반란(**)	KBS사이언스21	바다출판사
	지구과학탐사(**)	임태훈	동녘
	가이아의 향기(**)	좌용주	황금북
	한반도 30억년의 비밀 1부-적도의 땅(***)	유정아	푸른숲
	가이아의 향기	좌용주	황금북
	신선한 대기를 느끼다(**)	조명아 엮음	성우
	시끄러운 침묵(**)	이기영 엮음	성우
	다시 보는 민족과학 이야기(**)	박성래	두산동아
	하늘에 새긴 우리역사(***)	박창범	김영사
	우리가 정말 알아야 할 우리별자리(***)	안상현	현암사
	달력과 권력(***)	이정보	부키
	별뿔별이름마가 들려주는 우주이야기(*)	이지유	미래M&B
	플코스 우주여행(**)	김지현, 김동훈	현암사
	(선생님도 놀란 뒤집기 시리즈)우주-광년의 시네마(***)	구자옥 엮음	성우
I. 탐구	달걀 껍질 속의 과학(**)	로빈 베이커	몸과마음
	학생을 위한 화학과 화학사 이야기(**)	강건일	참·과학
VI. 환경	환경 호르몬으로부터 가족을 지키는 50가지 방법(**)	환경 호르몬을생각하는 모임	삼신각
	위기의 지구(***)	앨 고어	삶과 꿈
	환경 위기의 진실(**)	잭 M.홀랜더	에코리브르

단원명	도 서 명	저 자	출 판 사	
선사 및 고대	단군 만들어진 신화(**)	송호정	산처럼	
	삼국유사	일연	동해	
	뿌리깊은 한국사 샘이 깊은 이야기(1, 2)	서의식 외	솔	
	고구려 건국사	김기홍	창작과비평	
	고구려의 그 많은 수레는 다 어디로 갔을까?	김용만	바다	
	고분벽화로 본 고구려 이야기	전호태	풀빛	
	정말 거기에 백제가 있었을까	엄기표	고래실	
	백제 멸망의 진실	양종국	주류성	
	화랑세기로 본 신라인의 이야기	이종욱	김영사	
	장보고 한국사의 미야 해상왕 장보고의 진실	강봉룡	한얼미디어	
	발해를 찾아서	송기호	솔	
	하늘에 새긴 우리 역사	박창범	김영사	
	고려시대	5백년 고려사	박종기	푸른역사
		이야기 한국역사 4		풀빛
슬픈 궁예		이재범	푸른역사	
5백년의 리더십 광종의 제국		김창현	푸른역사	
전쟁과 역사 2		임용한	해안	
고려 무인 이야기 1		이승환	푸른역사	
고려시대 사람들 이야기 2		박용운 외	신서원	
인물로 읽는 고려사		정성희	청아	
조선시대	일상으로 본 조선시대 이야기 1	정연식	청년사	
	오주석의 한국의 美 특강	오주석	솔	
	책문 - 시대의 물음에 답하라	김태완	소나무	
	양반 - 역사적 실체를 찾아서	미야지마 히로시	강	
	홀로 벼슬하며 그대를 생각하노라	정창권	사계절	
	옛사람 59인의 공부 산책	김건우	도원미디어	
	미쳐야 미친다 - 조선 지식인의 내면 읽기	정민	푸른역사	
	이름 속에 숨겨진 조선역사 비밀	이우각	진리탐구	
	다시 읽는 하멜 표류기	강준식	웅진닷컴	
	사도세자의 고백	이덕일	휴머니스트	
	정겨운 조선의 얼굴 - 마음으로 읽는 궁궐이야기	윤돌	이비락	
	호열자, 조선을 습격하다 - 몸과 의학의 한국사	신동원	역사비평사	
근대	한국사 이야기 22 - 빼앗긴 들에 부는 근대화 바람	이이화	한길사	
	서울 근현대 역사기행	정재정 외	해안	
	조선기행	성귀수	눈빛	
	독립신문 다시 읽기(백년전 거울로 오늘을 본다)	독립신문강독회	푸른역사	
	장강일기	정정화	학민사	

- 국어(상) -

단원명	도 서 명	저 자	수 준
1. 읽기의 즐거움과 보람	작은 인간	마빈 해리스	★★
	낮선 곳에서 나를 만나다	최재천	★★★
	문명의 충돌	새뮤얼 헌팅턴	★★★
2. 짜임새 있는 말과 글	마하트마 간디	요계시 차다	★★
	설득의 법칙	로저 도슨	★★
	설득의 심리학	로버트 치알디니	★
3. 바른 말 좋은 글	바른 말 고운 말	KBS 아나운서실	★
4. 능동적인 의사 소통	감옥으로부터의 사색	신영복	★★
	홀로 버슬하며 그대를 생각하노라	정창권	★★
	퇴계와 고봉, 편지를 쓰다	이황·기대승	★★★
5. 노래의 아름다움	내 사랑 백석	김자야	★
	고전문학의 향기를 찾아서	정병현, 이지영	★★
6. 생각하는 힘	수난 시대	하근찬	★
7. 언어와 세계	언어와 사회	최기호 외	★

- 국어(하) -

단원명	도 서 명	저 자	수 준
1. 국어가 걸어온길	우리말의 나이를 아십니까	박숙희·유동근	★★
	훈민정음 연구	강신항	★★★
2. 정보의 조직과 활용	대중매체의 이해와 활용	강상현 외	★
	여간내기의 영화교실	김동훈	★
3. 함께 하는 언어 생활	우리글 같고 닮기	이수열	★★
	시애틀 주장의 편지	교과연구편	★
	화술 1,2,3의 법칙	데일 카네기	★
4. 효과적인 표현	나를 가장 잘 표현하는사람이 성공한다	윤치영	★
	창의적 사고와 효과적 표현	강현화 외	★★
	관촌수필	이문구	★★
5. 감동을 주는 언어	옛시조 감상	김중오	★
	고전문학의 분석과 감상	이수형	★
	우리 회곡 재미있게 읽기	김미도	★★★
6. 표현과 비평	춘향의 딸들, 한국 여성의 반쪽짜리 계보학	백문임	★★
	한국 고전문학의 비평적 이해	김병국	★★★
7. 전통과 창조	옛 그림 읽기의 즐거움	오주석	★
	우리 옛 건축과 서양건축의 만남	임석재	★★
	교졸의 미학	강우방	★
	현대시의 전통과 창조	박준준 외	★★★

- 도덕 -

단 원	추 천 도 서
현대 사회 와 도덕 문제	I-1-(2) 현대 사회의 도덕 문제 『지속가능한 사회』 밀브레스, 인간사랑 **
	I-1-(3) 환경 문제와 그 해결 방안 『편하게 만나는 도덕경 노자』 윤재근 편, 동학사**
	I-2-(1) 사회 변화와 청소년의 자아 정체성 『니코마코스 윤리학』 아리스토텔레스, **
	I-1-(3) 건전한 청소년 문화의 정립 『대중 문화의 길과 속』 강준만, 인물과 사상사 **
민족 통일 문제와 통일 한국의 모습	I-3-(3) 도덕 공동체의 구현 방안 『간디 자서전』 간디, **
	II-1-(1) 민족 분단의 과정 『백범일지』 김구, *
	II-1-(2) 남북한 사회 문화 비교, (3) 민족분단의 극복방향 『나의 북한 문화유산 답사기』 유홍준, 중앙 M&B **
	II-2-(1) 우리의 대내외적 통일 환경 『평양에 부는 바람』 변진홍, 사람과 사람 **
II-2-(2) 남북한 통일 정책 비교, (3) 통일실현을 위한 자세 『통일된 땅에서 더불어 사는 연습』 또 하나의 문화통일 소모임 엮음, 또 하나의 문화 ***	
II-3 민족 공동체의 변영과 통일 한국의 모습 『통일로 미래로(고등학교용)』 서울특별시교육과학연구원 **	

- 사회 -

단원명	도 서 명	저 자	출 판 사
I. 국토와 지리 정보	청소년을 위한 택리지	이중환	서해문집
	지도와 거짓말	Mark Monmonier	푸른길
II. 자연환경과 인간생활	남기고 싶은 우리의 지리 이야기	권혁재	산악문화
	기후와 인간 생활	강철성	다락방
III. 생활 공간의 형성과 변화	날랜 사랑	고재종	창작과비평사
	강같은 세월	김용택	창작과비평사
	살을 흔들리게 하는 것들	곽재구	동방미디어
IV. 환경 문제와 지역 문제	환경 동네 이야기	신현국	리즈앤북
	생명 시대	김소희	학교재
	고장의 문화 판촉	김형국	학교재
V. 문화권과 지구촌의 형성	이슬람	이희수·이원삼 외	청아출판사
VI. 시민 사회의 발전과 민주 시민	역사 다시 읽기 하나, 4·19 혁명	김정남	민주화운동기념사업회
VII. 정치 생활과 국가	청소년을 위한 정치 이야기	도리스 슈뢰더-뢰프 외	다른 우리
	아름다운 참여	김원태 외	돌베개
VIII. 국민 경제와 합리적 선택	부자 엄마 부자 딸	언니 경제 연구회	이유책
	녹색시민 구보씨의 하루	존 라이언, 앨런 테인 더닝	그물고
IX. 공동체 생활과 사회발전	십시일뎌	국가인권위원회 기획	창작과 비평사
X. 사회 변동과 미래 사회	난 두렵지 않아요	프란체스코 다다모	중앙 M&B

문 학

인 문

사 회

과 학

교 양

『저기 당신고, 윤성희 지음, 문학동네 (고2부터)  
 『공중그네』 오쿠다 히데오 지음, 이영미 옮김, 은행나무 (고1부터)  
 『교실 이데아』 최병화, 예담. (고1부터)  
 『군뱀이 이상』 김연수, 문학동네. (고2부터)  
 『나의 아름다운 정원』 심윤정, 한겨레신문사(고1부터)  
 『내 생애의 아이들』 가브리엘 루아 지음, 김화영 옮김, 현대문학 (고2부터)  
 『내 생의 적들』 이인휘 지음, 실천문학 (고1부터)  
 『내가 아직 아이였을 때』 김연수, 문학동네 (고2부터)  
 『들꽃들이 들려주는 위대한 백성이야기 1~2』 홍순명 지음, 부키(고1부터)  
 『마히트마 간디』 요게시 차다 지음, 정영목 옮김, 한길사. (고2부터)  
 『모래밭 아이들』 히야타니 겐지로 지음, 햇살과나무꾼 옮김, 양철북 (고2부터)  
 『문학시간에 시 읽기 1~3』 전국국어교사모임 엮음, 나라말 (고2부터)  
 『선생님과 함께 하는 시 창작 교실』 도종환 지음, 실천문학 (고2부터)  
 『아담을 기다리며』 마사베코 지음, 김태연 옮김, 녹색평론사 (고1부터)  
 『여성 남성의 거울』 김경수 엮음, 문학과지성사(고1부터)  
 『옛 시와 더불어 배우며 살아가다』 김풍기 지음, 해토 (고2부터)  
 『오세영-한국 단편 소설과 만남』 오세영 지음, 청년사 (고1부터)  
 『우리들의 행복한 시간』 공지영 지음, 푸른숲 (고1부터)  
 『이름 없는 너에게』 벌리 도허티 지음, 장영희 옮김, 창비 (고2부터)  
 『하삼관 매혈기』 위화 지음, 최용만 옮김, 푸른숲 (고1부터)  
 『헬렌켈러』 도로서 허먼 지음, 이수영 옮김, 미다스북스 (고2부터)  
 『휴전선의 무지개』 이명희 엮음, 문학과지성사(고2부터)

『나는 만화에서 철학을 본다』 이주향, 명진출판 (고1부터)  
 『내 안에 살아숨쉬는 역사』 정두희 지음, 청어람미디어 (고2부터)  
 『네 이웃을 사랑하라』 피터 마쓰 지음, 최정숙 옮김, 미래의창 (고2부터)  
 『니가 뭔데』 고상만 지음, 청어(고1부터)  
 『마음 알기 자기 알기』 이남희, 실천문학사 (고1부터)  
 『명청한 백인들』 마이클 무어 지음, 김현후 옮김, 나무와숲 (고2부터)  
 『살아있는 우리 신화』 신동흔 지음, 한겨레신문사 (고1부터)  
 『처음 만나는 문화인류학』 한국문화인류학회 일조각 (고2부터)  
 『철학 읽어주는 남자』 탁석산 지음, 명진출판(고3부터)  
 『조선의 뒷골목 풍경』 강명관, 푸른역사 (고1부터)  
 『청소년을 위한 이야기 윤리학』 페르난도 사버테르 지음, 안성찬 옮김, 웅진닷컴(고1부터)  
 『헌법의 풍경』 김두식 지음, 교양인(고2부터)

『국경 없는 의사회』 엘라아트 레이턴 지음, 박은영 옮김, 우물어있는집 (고2부터)  
 『권력과 테러』 존 존커먼, 다케이 마사카즈 엮음, 흥한별 옮김, 양철북 (고1부터)  
 『난 몇 퍼센트 한국인일까』 강정인 외 지음, 책세상 (고2부터)  
 『독색세계사』 클라이브 폰택 지음, 이잔아 옮김, 그물코 (고1부터)  
 『다르게 사는 사람들』 정순택 외 지음, 이학사 (고1부터)  
 『달리는 기차 위에 중립은 없다』 하워드 진 지음, 유강은 옮김, 이후. (고2부터)  
 『대화-한 지식인의 삶과 사상』 리영희 지음, 한길사 (고2부터)  
 『마틴 루터 킹』 마셜 프레이디 지음, 정초능 옮김, 푸른숲 (고2부터)  
 『백기완의 통일이야기』 백기완 지음, 청년사 (고2부터)  
 『변하지 않는 것은 보석이 된다』 김수남, 석담. (고2부터)  
 『시로 읽는 세상』 김용찬, 이슈투데이 (고1부터)  
 『신문읽기의 혁명』 손석춘, 개마고원(고2부터)  
 『용감한 여성들, 늑대를 타고 달리는』 막달레나의집 엮음, 삼인. (고2부터)  
 『우리 통일 어떻게 할까요』 강만길, 당대 (고2부터)  
 『민통선 평화기행』 이시우, 창비 (고2부터)  
 『이슬람』 이희수, 이원삼 외, 청아 (고2부터)  
 『지구생태 이야기 생명시대』 김소희, 학교재. (고1부터)  
 『홍남부두의 금순이는 어디로 갔을까』 이영미, 황금가지. (고2부터)

『거의 모든 것의 역사』 빌 브라이슨 지음, 이덕환 옮김, 까치글방 (고2부터)  
 『과학자를 꿈꾸는 젊은이에게』 라몬 카할 지음, 김성준 옮김, 지식의풍경 (고2부터)  
 『나는 고백한다 현대의학을』 아틀가완디 지음, 김미화 옮김, 박재영 감수, 소소 (고1부터)  
 『남극일기』 로버트 팔콘 스콧 지음, 박미경 옮김, 세상을 여는창 (고1부터)  
 『내일을 거세하는 생명공학』 박병상, 책세상. (고2부터)  
 『다니』 김용규 · 김성규 지음, 지안 (고1부터)  
 『물리학자는 영화에서 과학을 본다』 정재승, 동아시아. (고1부터)  
 『발견하는 즐거움』 리처드 파인만 지음, 승영조 · 김희봉 옮김, 승산(고1부터)  
 『브레인 스토리』 수전 그랜필드 지음, 지호 (고2부터)  
 『사교(思考) 몽치 아인슈타인 엘리베이터를 타다』 송은영 지음, 에피소드 (고2부터)  
 『살아 있는 것들의 아름다움』 나탈리 앤저어 지음, 햇살과나무꾼 옮김, 해나무 (고2부터)  
 『새만금 새만금』 허정균, 그물코 (고1부터)  
 『생태학자 박병상의 우리 동물 이야기』 박병상, 북깁덤 (고1부터)  
 『셈도사 베레미즈의 모험』 말바 타한 지음, 이해경 옮김, 경문사 (고1부터)  
 『숲의 생활사』 차운정 지음, 웅진닷컴 (고2부터)  
 『아톰으로 이루어진 세상』 라이너 그리스하머 지음, 송병찬 옮김, 생각의나무 (고1부터)  
 『앵글 텅스텐』 올리버 색스 지음, 이은선 옮김, 바다출판사 (고2부터)  
 『요람에서 요람으로』 윌리엄 맥도너 외 지음, 김은령 옮김, 에코리브르 (고1부터)  
 『장난꾸러기 돼지들의 화학피크닉』 조 슈워츠 지음, 이은영 옮김, 바다출판사(고2부터)  
 『정재승의 과학콘서트』 정재승, 동아시아. (고1부터)  
 『파브르 평전』 마르틴 아우어 지음, 인성기 옮김, 김승태 감수, 청년사 (고1부터)  
 『할아버지가 들려주는 물리의 세계 1·2』, 토마스 디칭어 지음, 권세훈 옮김, 에코리브르 (고1부터)  
 『환경의 역습』 박정훈 지음, 김영사 (고1부터)

『미술에 대해 알고 싶은 모든 것들』, 이명옥 지음, 다빈치 (고1부터)  
 『벼랑에 선 도시와 건축』, 최부득, 미술문화 (고1부터)  
 『살아있는 한자 교과서 1~2』, 정민의 지음, 휴머니스트 (고1부터)  
 『세상에서 가장 아름다운 집』, 서윤영 지음, 궁리 (고1부터)  
 『스무날 동안의 황토기행 1~2』, 임중혁, 소나무. (고1부터)  
 『어플루엔자』, 존 더 그러프, 데이비드 웬 토머스 네일러 지음, 박용희 옮김, 한숲 (고2부터)  
 『오선지 위를 걷는 시인들』, 김현성, 샘터 (고1부터)  
 『이 집은 누구인가』, 김진배, 한길사 (고1부터)  
 『희망의 이유』, 제인구달 지음, 박순영 옮김, 궁리. (고1부터)

출처: 책따세 <http://readrada.or.kr>

★추천 도서 목록

