

III

독서교육

Reading Education

1. 독서노트 활용 안내

1) 독서교육 시행방침

- ① 학습자 중심의 통합 교과적인 독서교육을 지향한다.
- ② 독서교육은 성과 중심에서 벗어나 먼저 책을 읽을 수 있는 환경을 조성하고자 책을 읽을 수 있는 시간과 기회, 책과 시설을 제공하는데 중점을 둔다.
- ③ 매주 수요일과 금요일은 08:00부터 08:20까지 개인적으로 아침 독서시간 갖는다. 짧은 아침 독서는 마음을 안정시키고 집중력을 향상시킨다.
- ④ 독서기록에 있어서 논술에 도움이 되도록 주요 어휘를 찾아보게 하거나 반론을 제기하도록 유도하였다.
- ⑤ 독서이력서 및 독서생활 평가표를 작성하여 자신의 독서생활을 되돌아보고 앞으로의 독서계획을 수립하는데 기초 자료로 삼도록 한다.

2) 도서목록

- ① 추천 도서 목록의 책을 참고하며, 목록에 없는 책도 가능하다.
- ② 서울시교육청 교과연계 도서목록을 참고하며, 관심 분야의 책을 찾아서 읽는다.
- ③ 매월 1권 이상의 책을 읽고 독서기록을 작성한다.
- ④ 문학, 인문, 사회, 과학, 교양 등 다양한 분야의 책을 읽도록 한다.
- ⑤ 독서노트가 교과의 수행평가에 반영될 경우 특정한 도서가 의무적으로 읽어야 할 필독도서로 지정될 수 있다.

3) 독서기록 작성

- ① 주제 : 책의 내용을 종합하여 주제를 완성된 문장으로 적는다.
- ② 내용요약(줄거리) : 책의 내용을 순서대로 일목요연하게 요약하고 중요한 내용은 강조하여 적는다. 주관적인 의견은 삼가고 책의 내용만을 객관적인 입장에서 요약해본다.
- ③ 사건 순서도 및 인물 관계도 : 사건 순서도와 인물 관계도를 간단한 도표와 그림으로 만든다.
- ④ 주요 어휘와 개념 : 주요 단어, 사자성어, 속담 및 개념을 3개 이상 찾고 그 뜻을 백과사전과 국어사전에 찾아 풀어 적는다.
- ⑤ 새로 알게 된 내용, 좋은 점 : 새로 알게 된 내용으로서 중요한 점으로 꼭 기억해야 할 내용을 적는다.
- ⑥ 책의 내용에서 비판할 점 : 특정한 내용에 있어서 반론이나 토론하면 좋을 문제점과 자신의 의견을 적는다.
- ⑥ 가장 인상 깊었던 구절 인용 : 가장 인상 깊은 구절을 찾아 그대로 옮겨 적는다. 인용할 때는 페이지를 밝혀둔다.
- ⑦ 교사 조언 : 독서기록장을 검사한 선생님의 평가 및 조언을 적는 곳이다.



4) 평가(검사)

- ① 독서노트 검사는 월 1회 지정된 날에 독서교육 담당 교사에게 받는다.
- ② 평가기준은 독서기록의 충실도, 제출기한 준수, 문장 작성 맞춤법으로 한다.
- ③ 각 교과별로 수행평가에 반영할 수 있으며 평가 방법과 점수는 교과별로 자유롭게 할 수 있다.
- ④ 각 담임교사 및 교과교사의 추천을 받아 우수 학생은 학기말에 시상한다.

5) 독서감상문 대회

- ① 원고마감일 : 1학기 6월 24일, 2학기 11월 24일

- ② 참여방법 : 제시된 목록의 책을 읽고 원고지 13매 이상의 독서감상문 제출
- ③ 상장 및 상품(도서상품권 총13만원) : 최우수1, 금1, 은2, 동5

6) 기타 행사

- ① 세계 책의 날 행사 : 4월 23일 책 속의 보물 찾기 - 도서상품권
- ② 독서 토론회 : 5월과 10월에 도서부를 중심으로 실시



3. 독서 방법

책을 선정할 때에는 어려운 책 보다는 자신의 수준에 맞는 책을 고르는 것이 중요하다. 무협지나 판타지 소설과 같이 통속물 보다는 선생님이 추천하는 문학과 인문, 사회, 과학, 교양 등 다양한 분야의 책을 읽도록 한다.

책을 읽을 때에는 먼저 책의 형태, 즉 어떤 주제에 누가 쓴 책이며 책의 크기, 구성, 면수 등등을 파악하고, 다음은 내용에 대하여 파악하여야 한다. 내용 파악은 저자에 대한 부분과, 본문에 나타난 사건이나 인물들의 성격을 분석하면서 읽도록 한다.

SQ3R독서법은 학습과 기억의 심리학에서 이루어진 연구결과를 토대로 하여 설계된 고급 독서방법으로 훑어보

기(Survey), 질문하기(Question), 읽기(Reading), 되새기기(Recite), 검토하기(Review)의 5단계로 이루어진다. 이 독서법의 핵심은 책의 전체 주제나 소주제를 의문문으로 바꾸고 그에 대한 해답을 찾는 식으로 독서가 이루어진다는 점이다. 이러한 독서법은 실제 학생들이 접하게 될 시험문제를 예측하고 미리 해답을 찾는 활동으로 효과적인 학습법이이기도 하다.

독서가 끝난 후에는 독서노트 작성 및 간단한 메모 남기기, 독서일기 쓰기 등의 방법으로 기록을 남겨야 한다. 책에서 느낌 감상을 혼자만 생각하기 보다는 친구와 부모님 등과 대화하며 함께 나누는 것이 좋다.



4. 월별 독서계획표

___학년___반___번 이 름_____

월	도 서 명	저 자 명	일 시	교 과	확 인
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

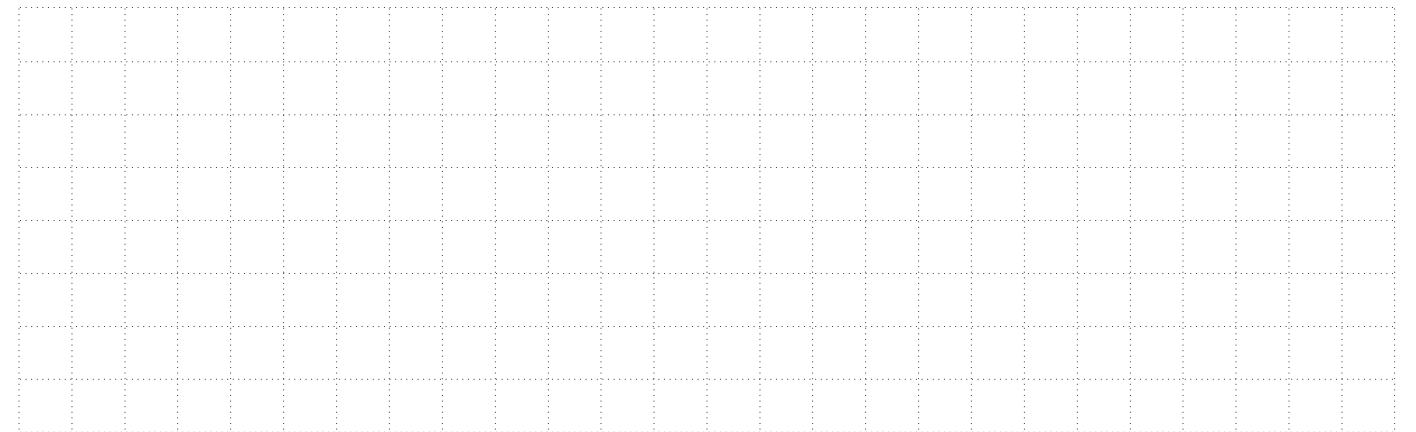
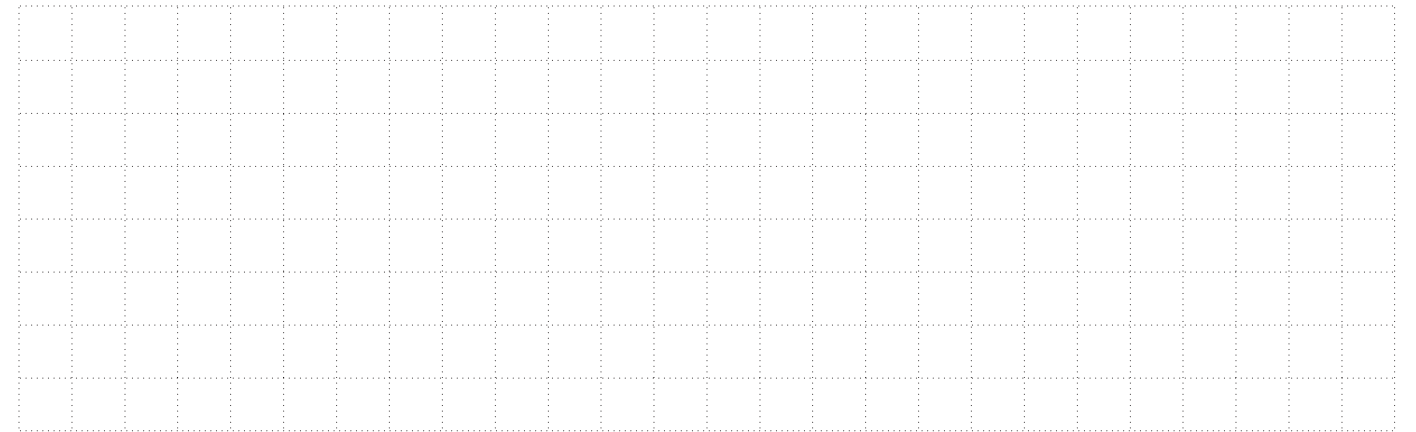
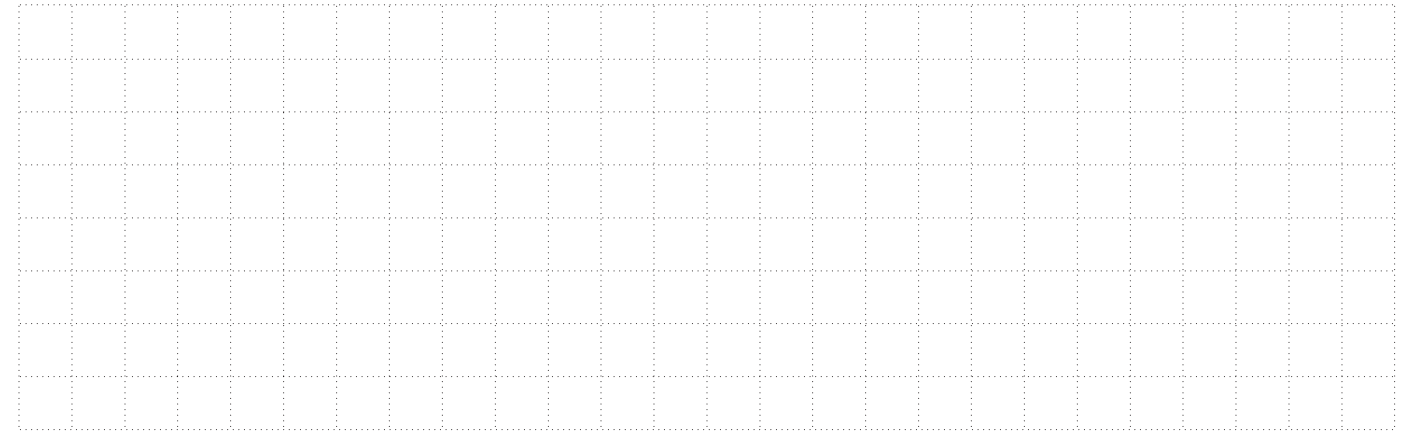
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이 름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분 야	
주 제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사 조언	



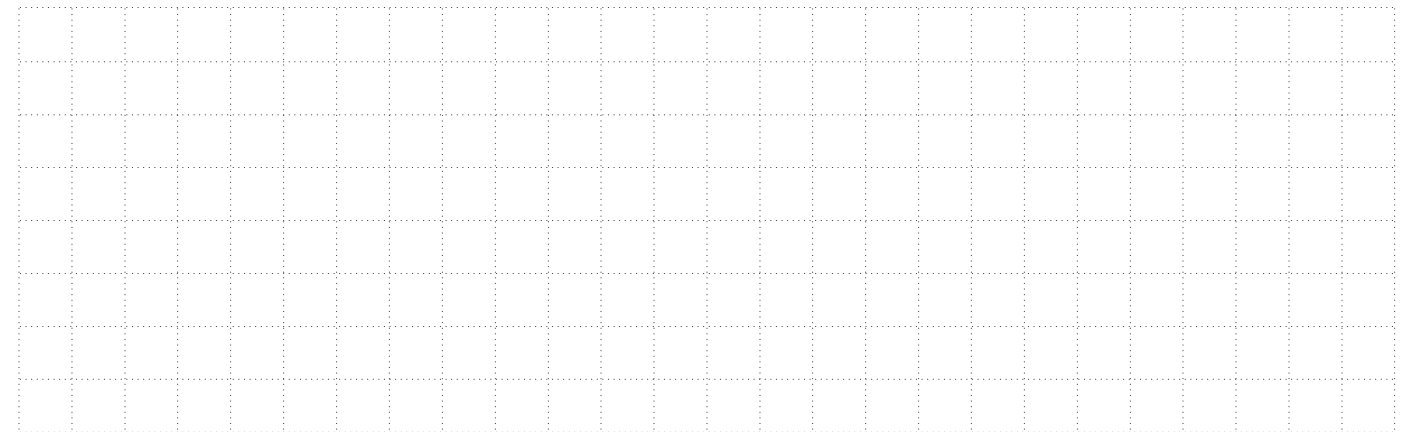
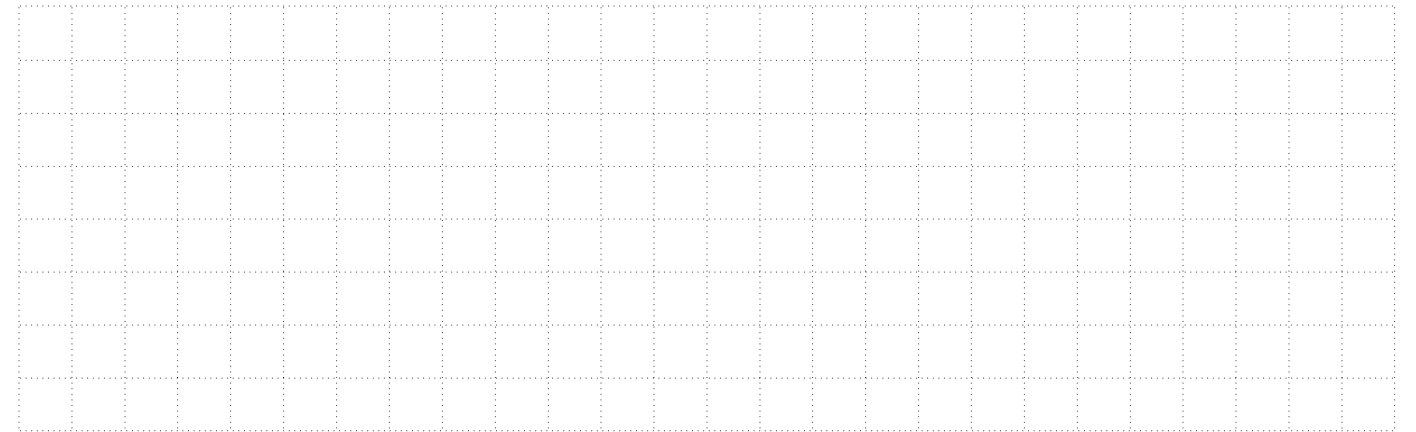
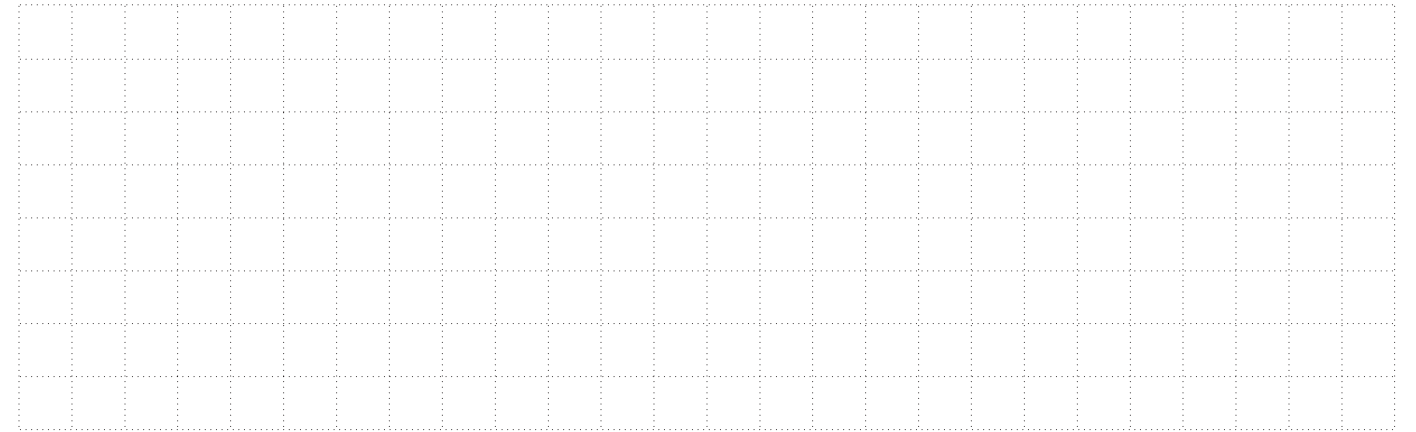
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이 름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분 야	
주 제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사조언	



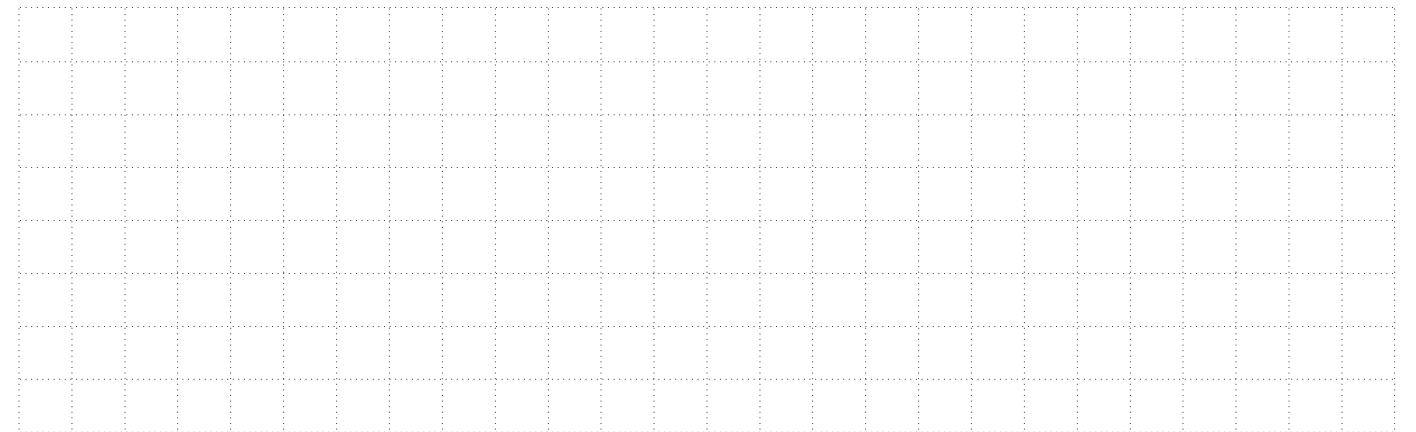
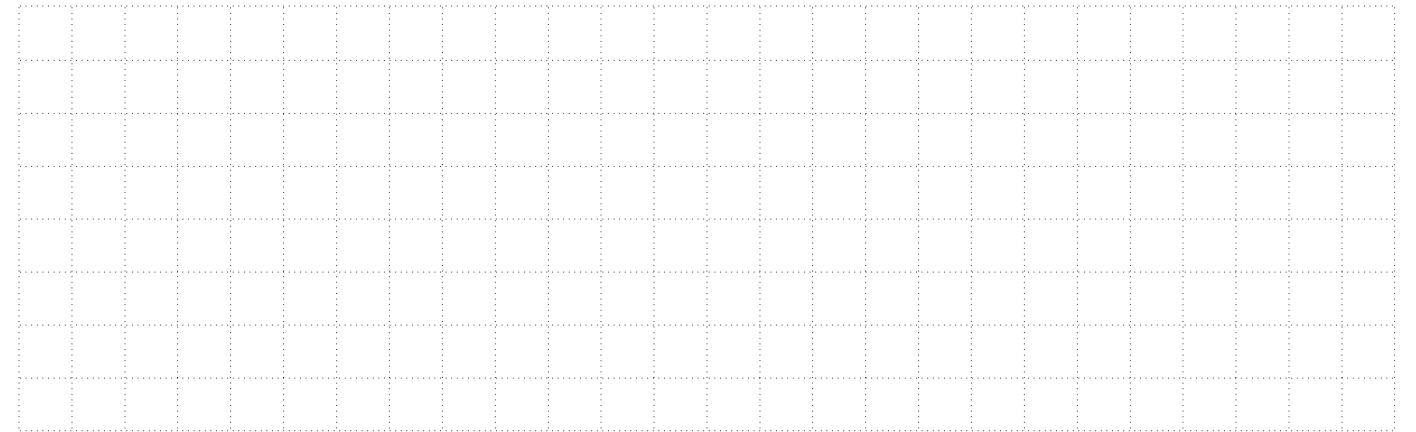
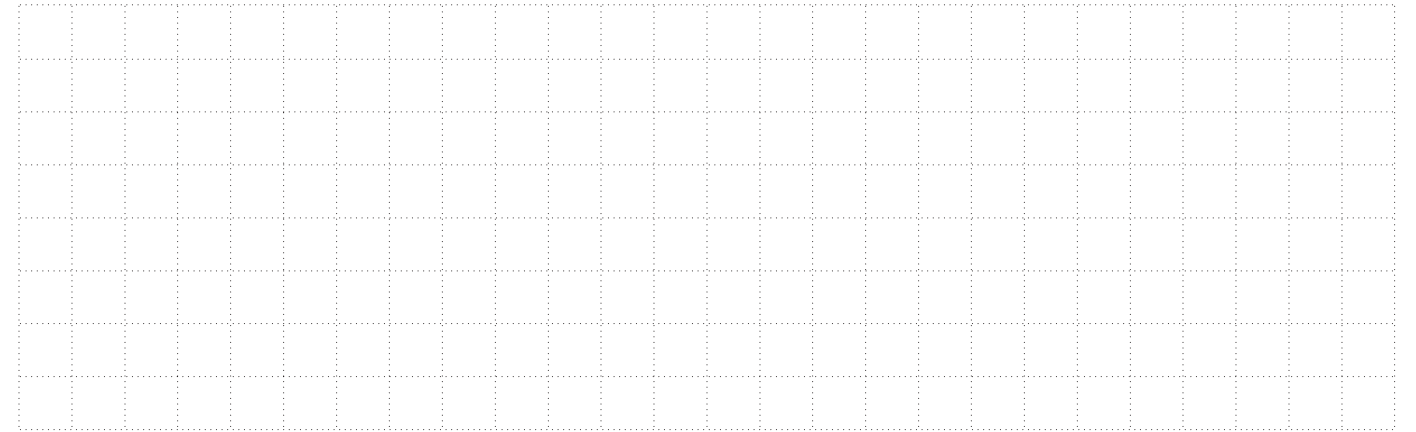
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이 름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분야	
주제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사조언	



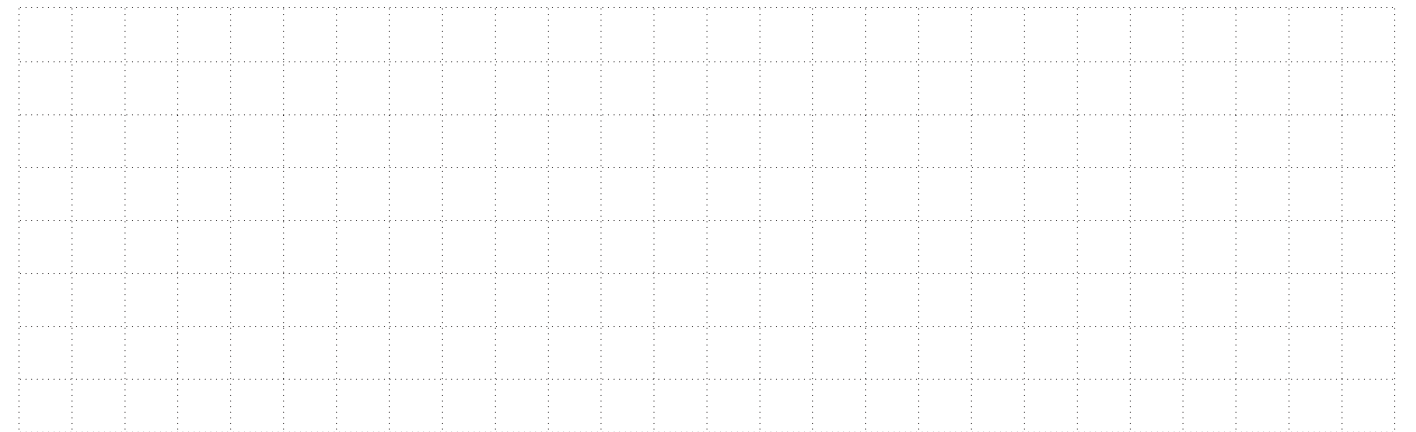
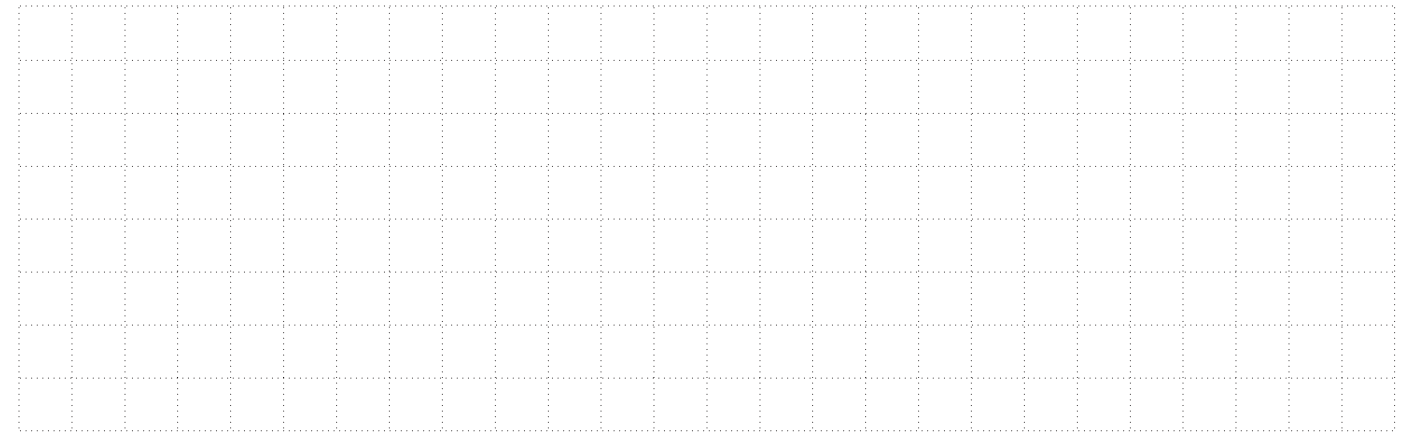
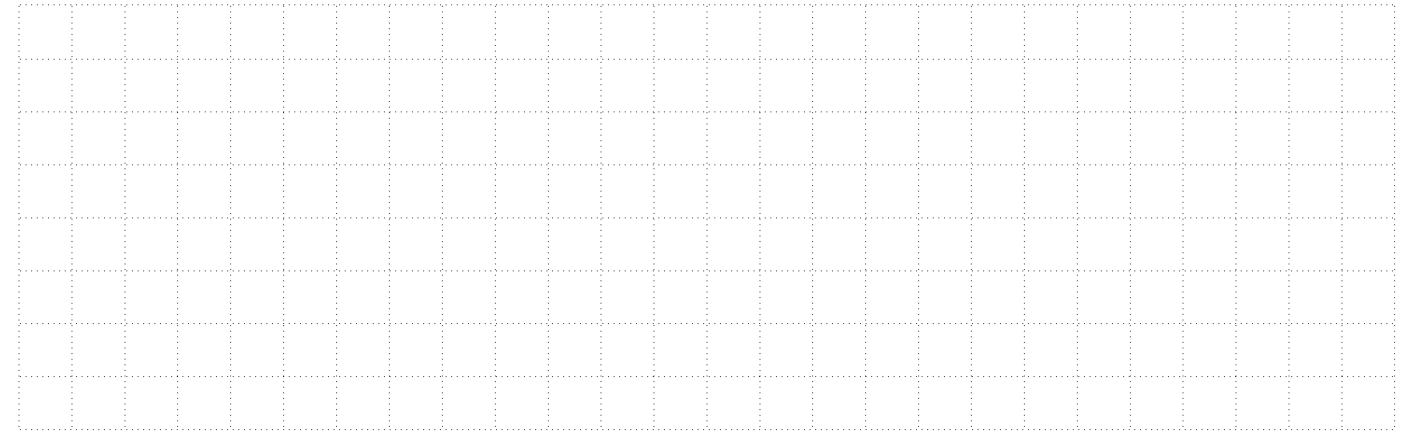
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이 름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분야	
주제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사 조언	



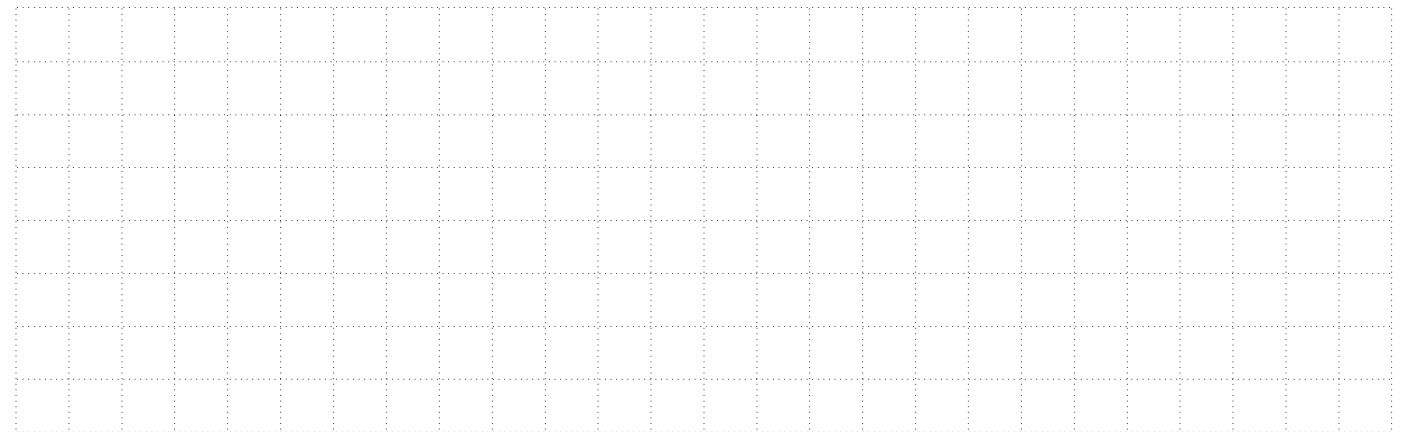
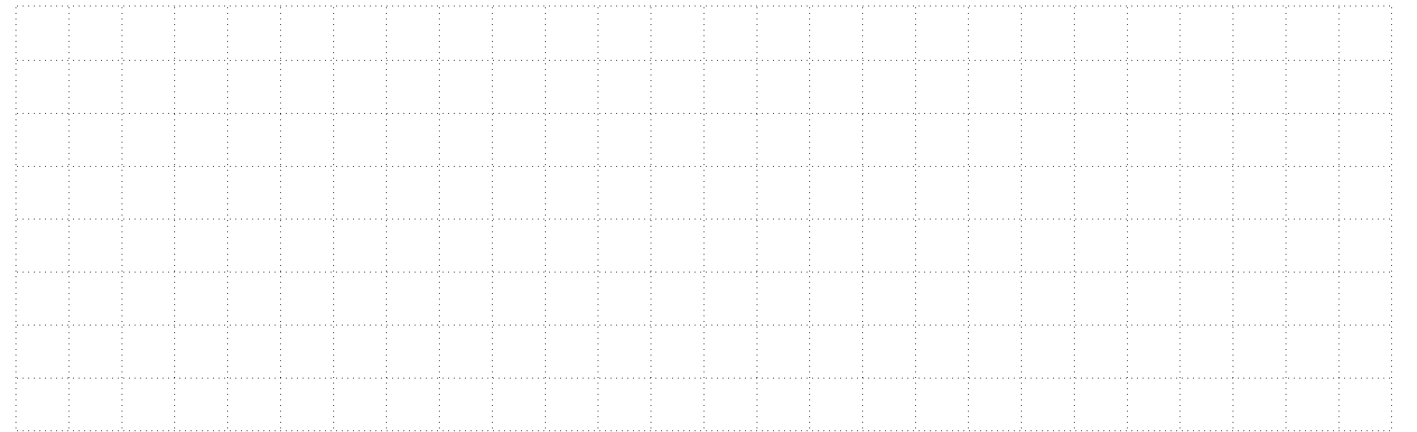
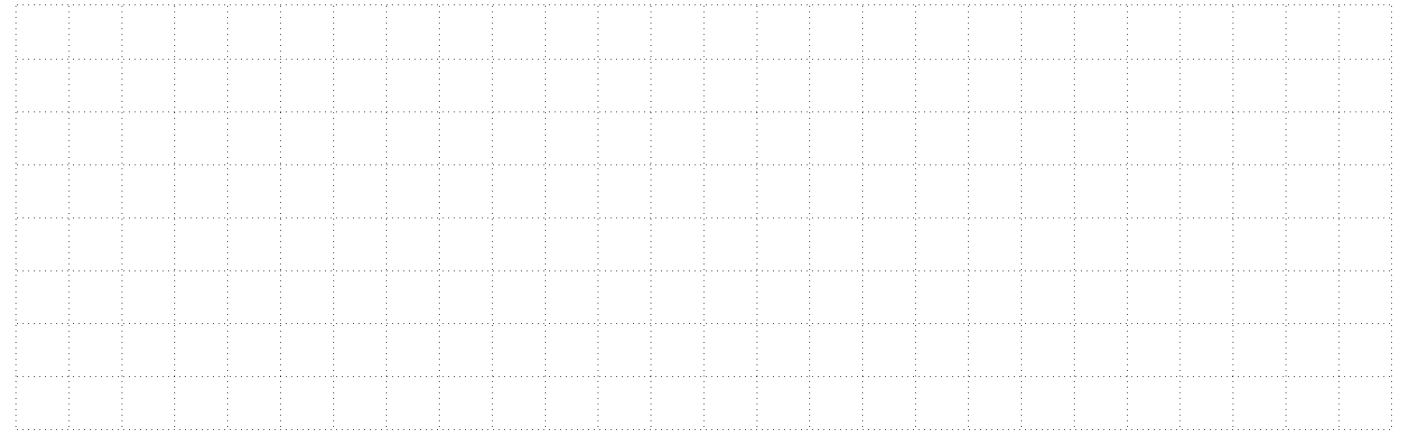
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분야	
주제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사조언	



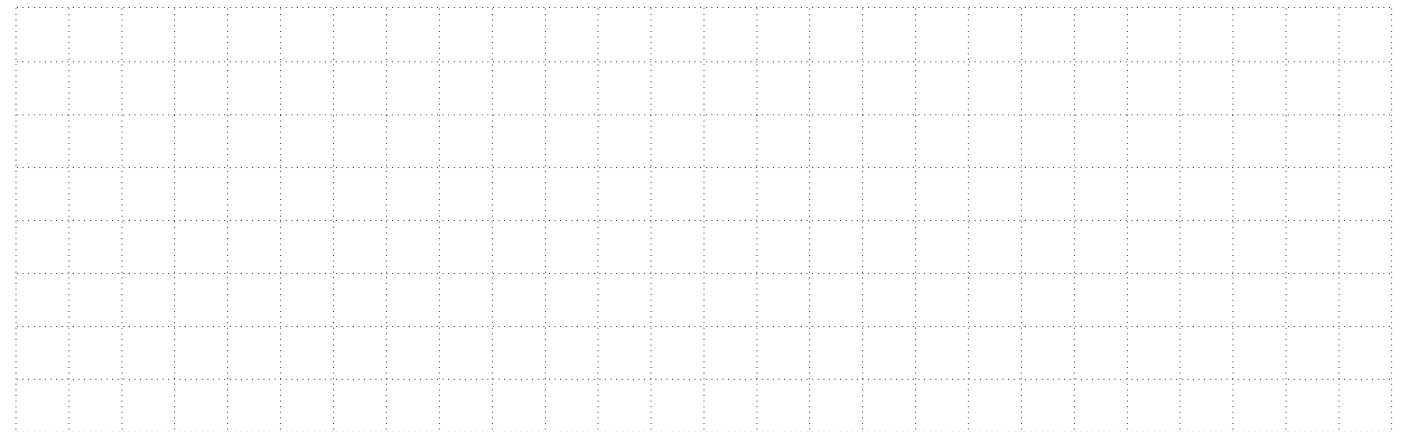
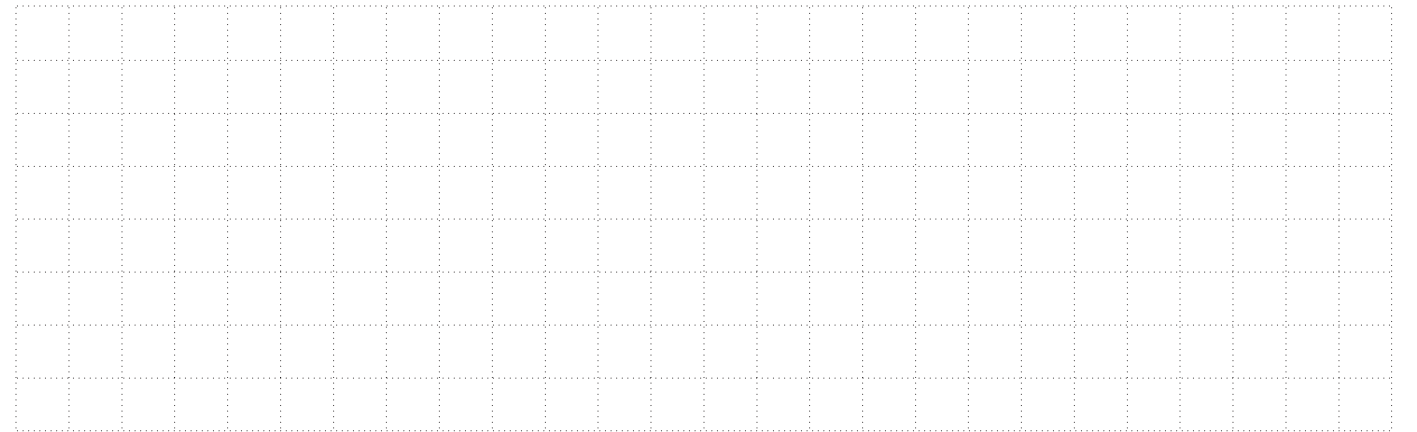
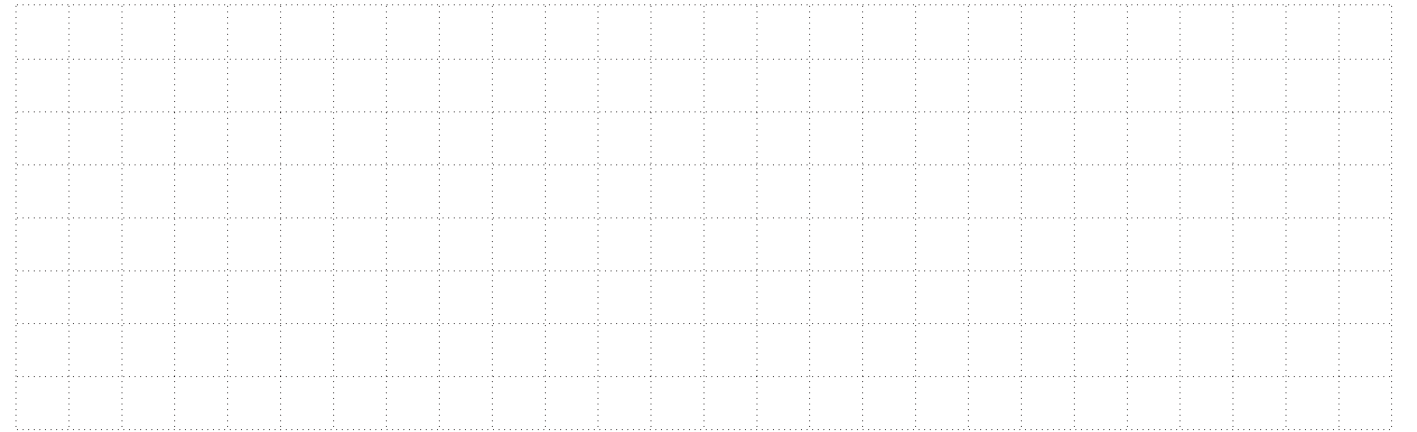
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분야	
주제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사 조언	



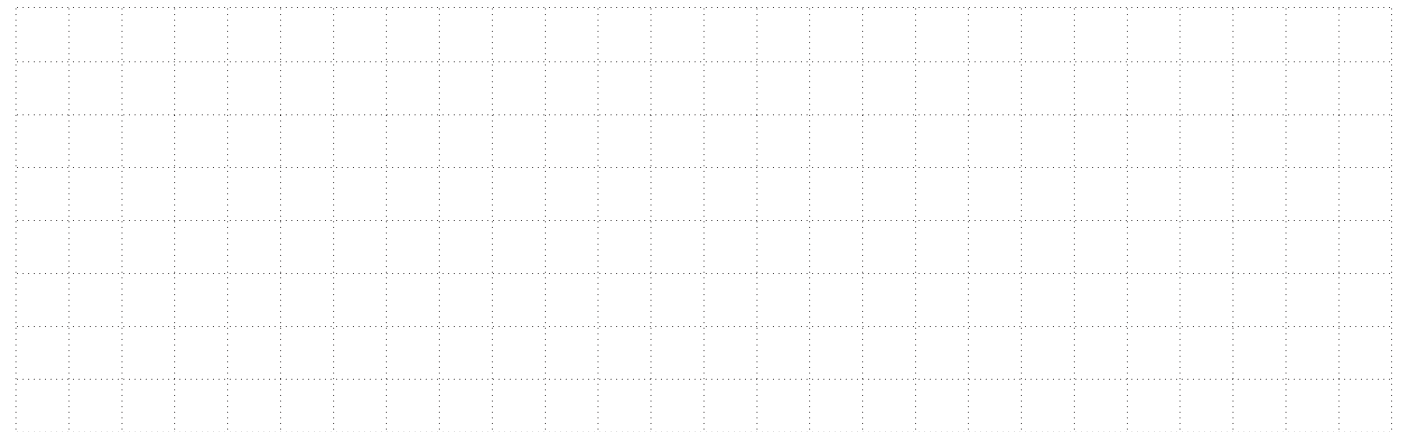
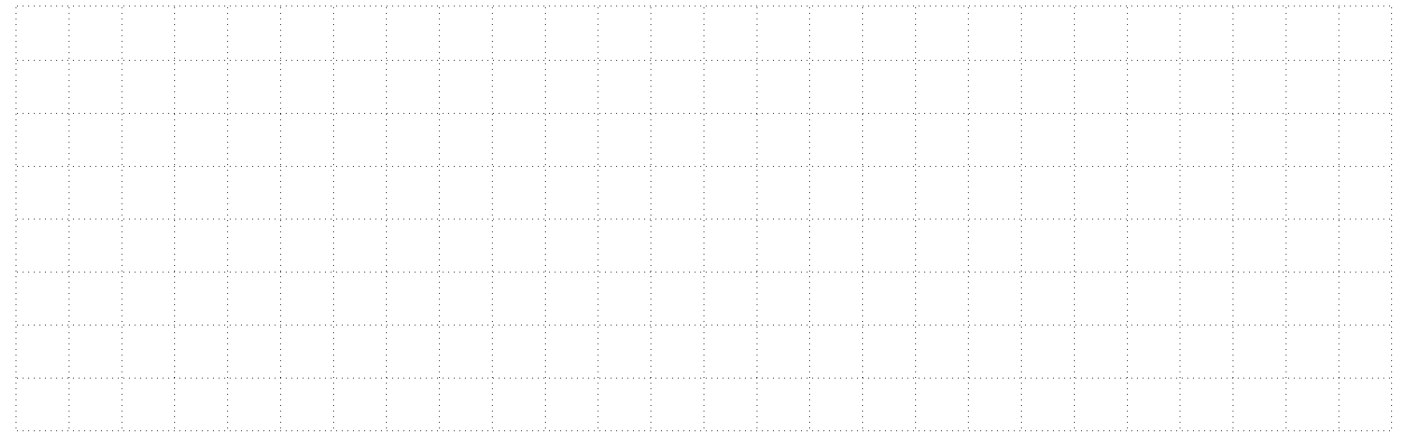
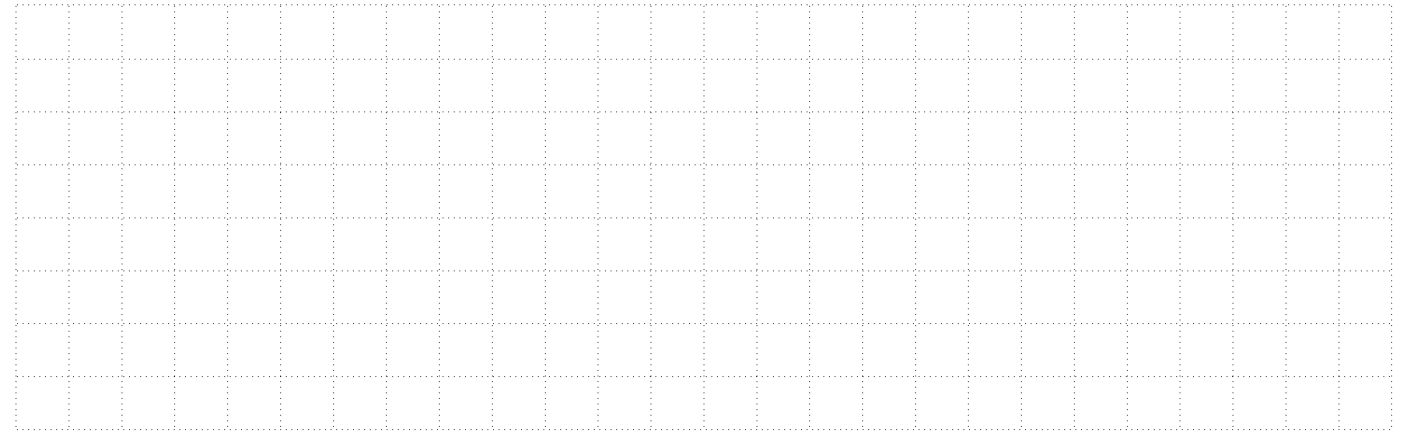
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분야	
주제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사조언	



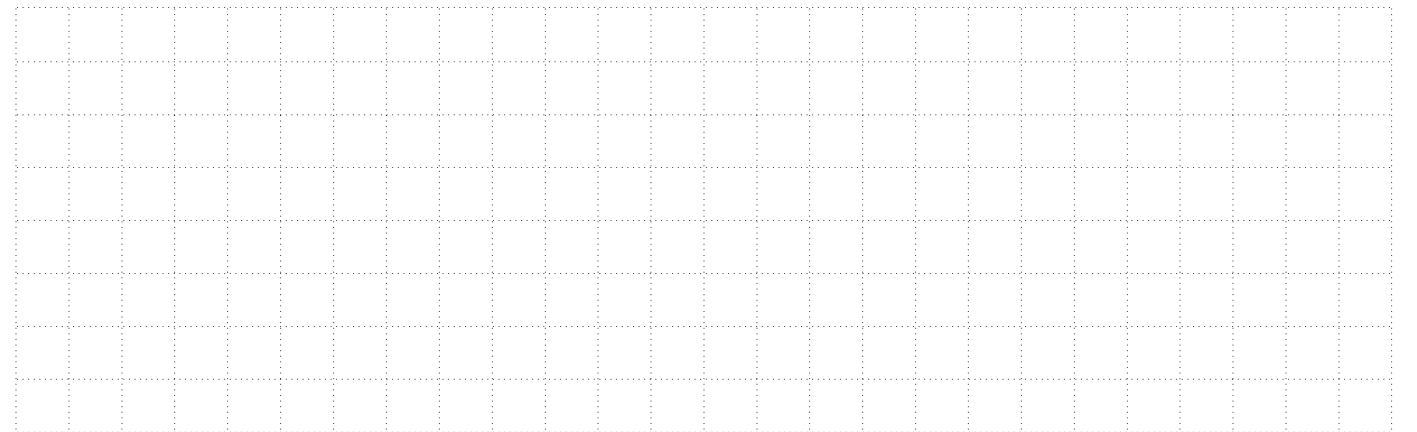
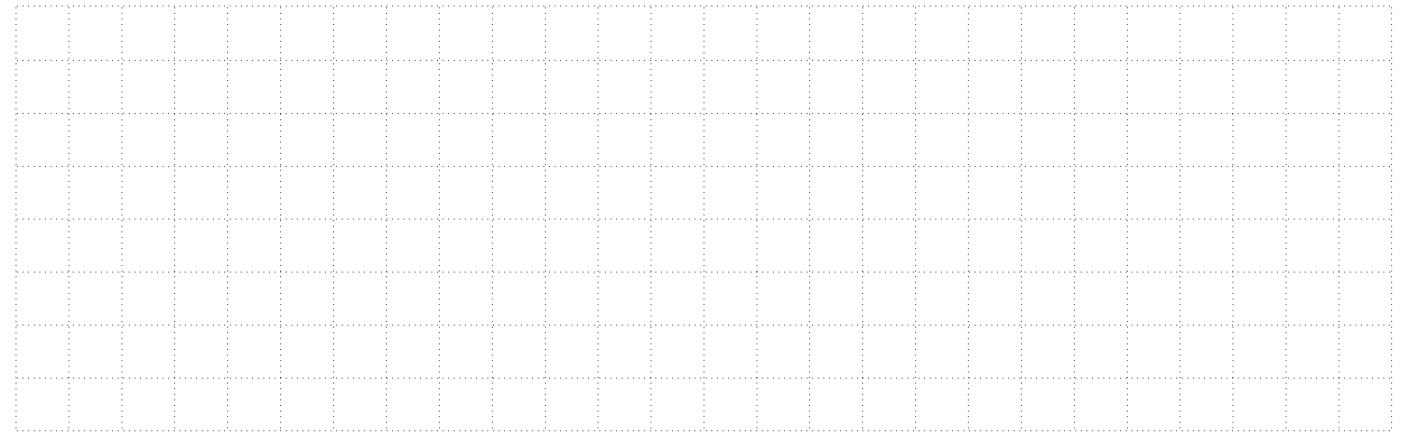
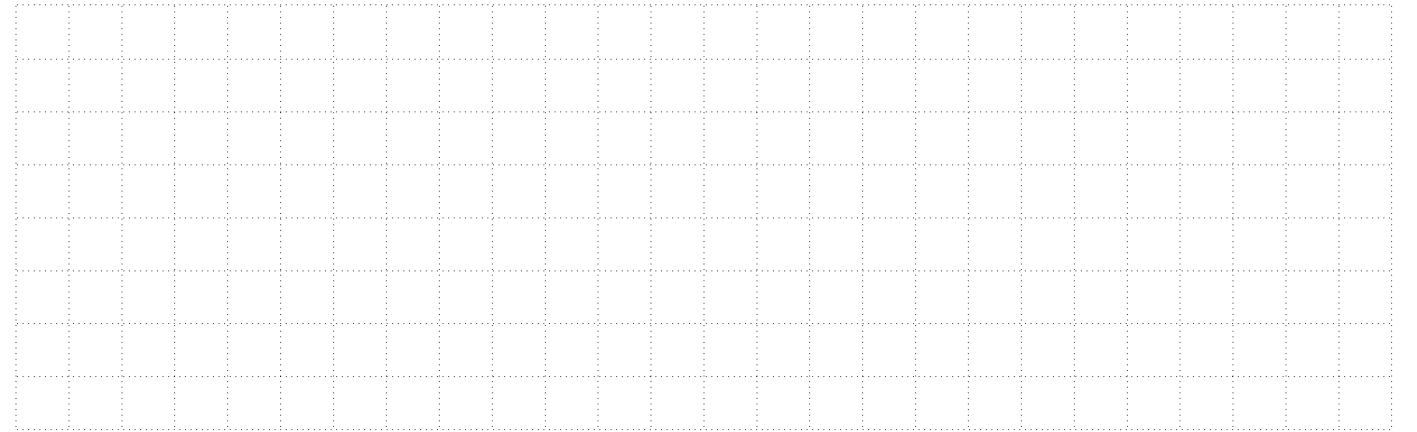
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이 름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분야	
주제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사조언	



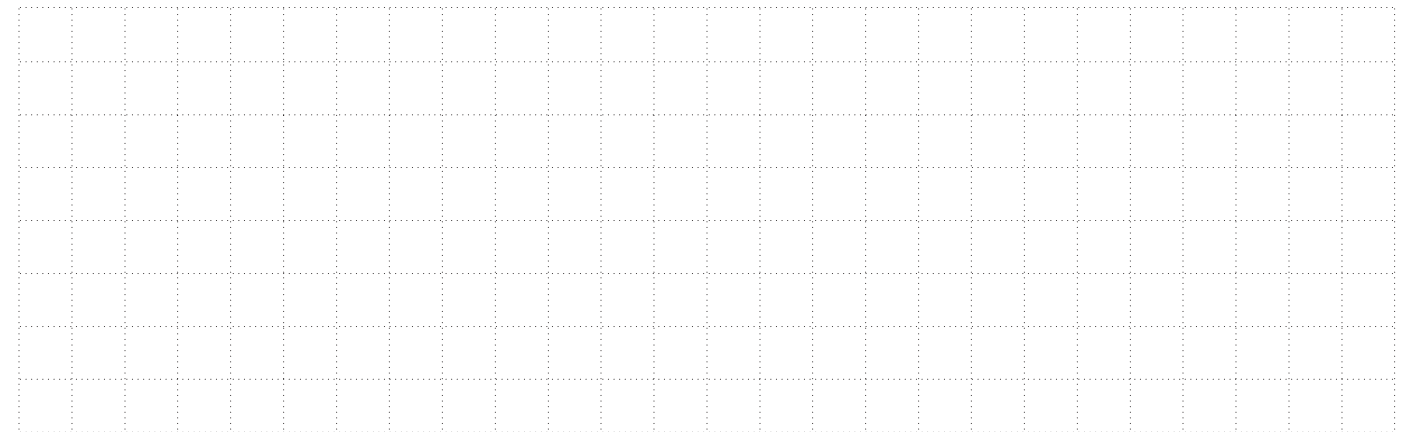
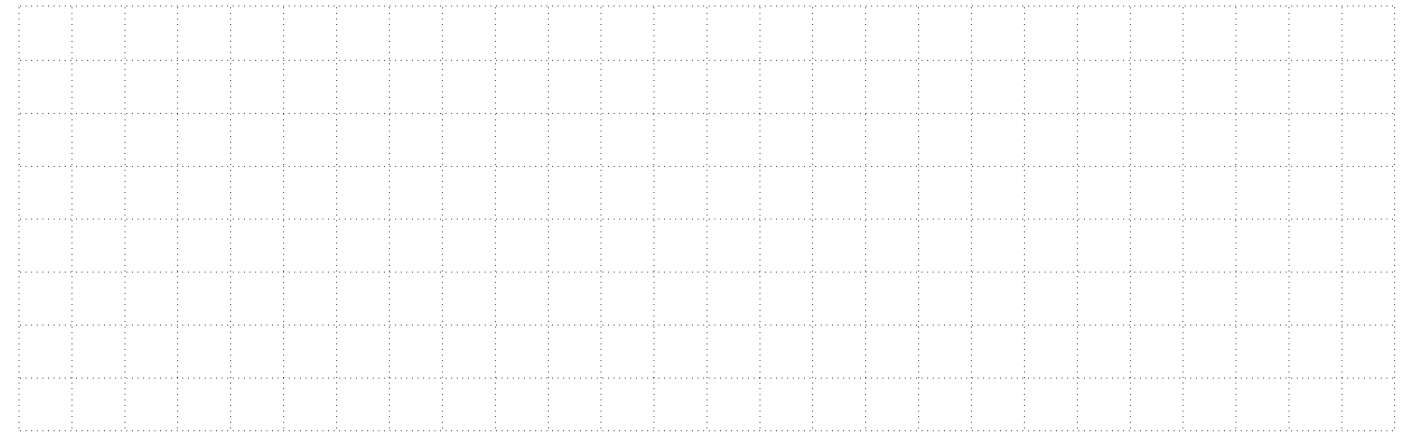
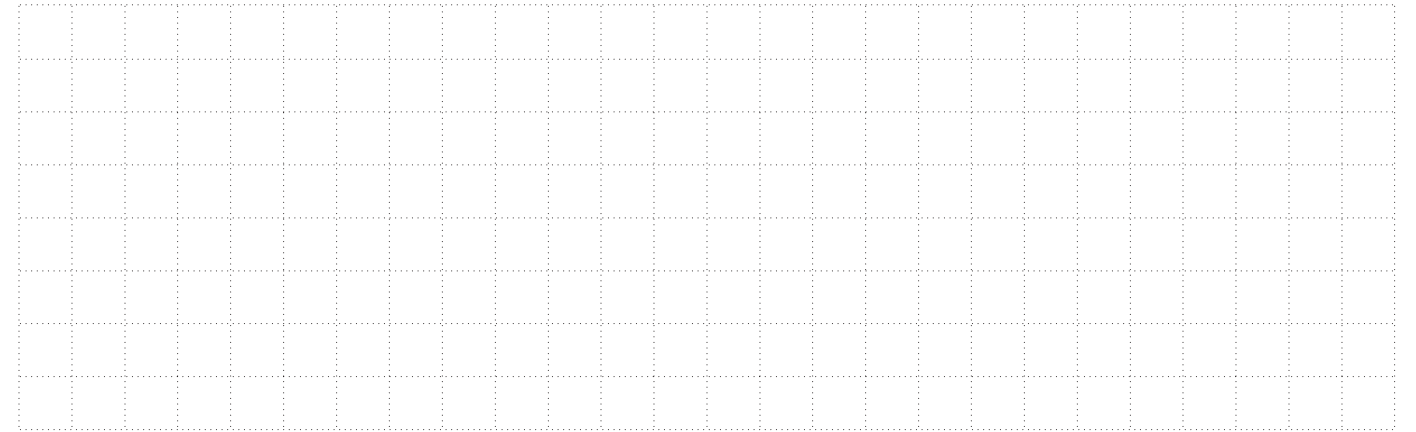
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분야	
주제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사조언	



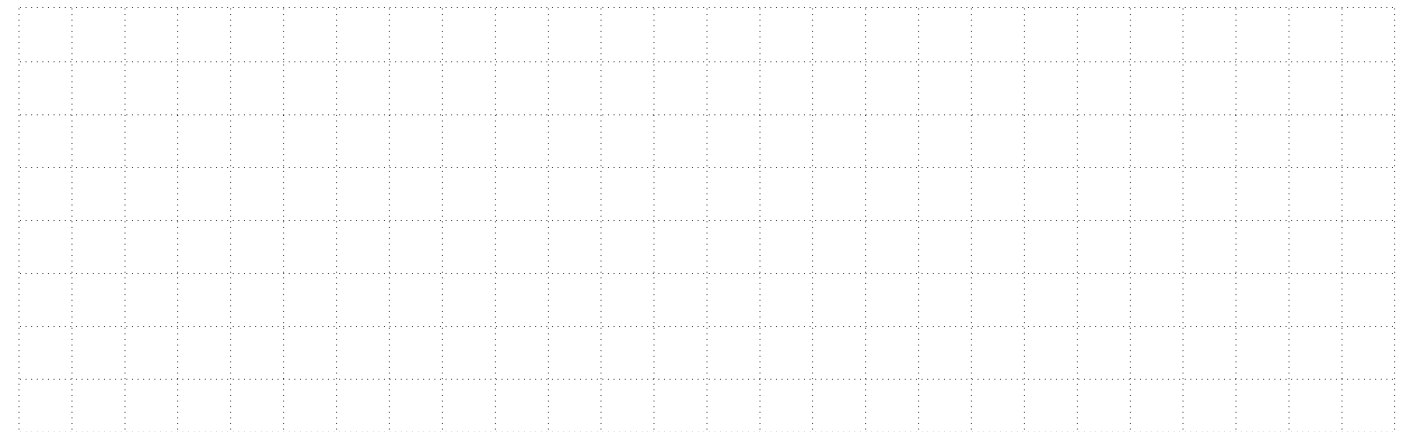
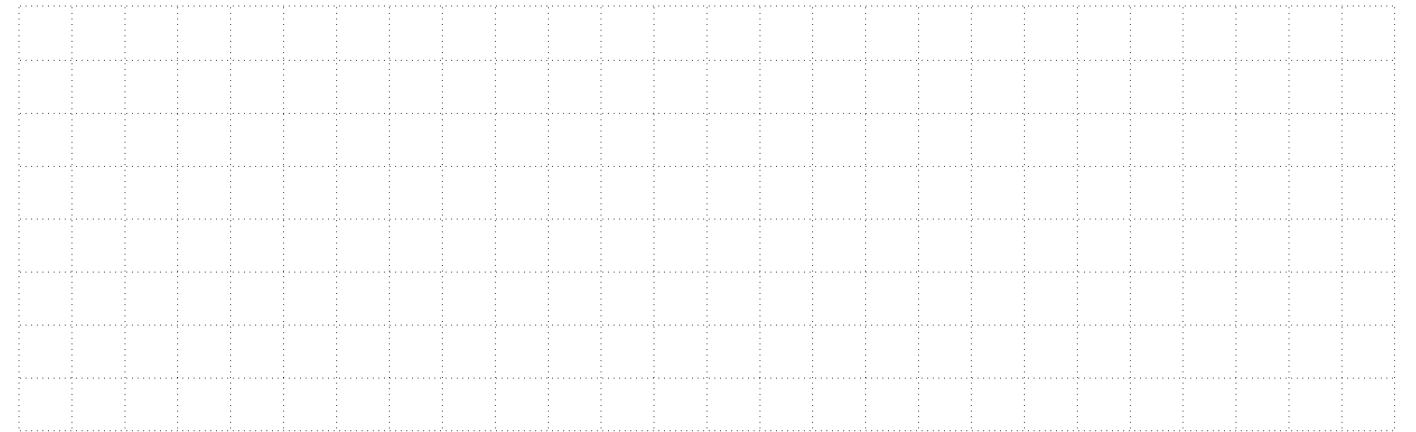
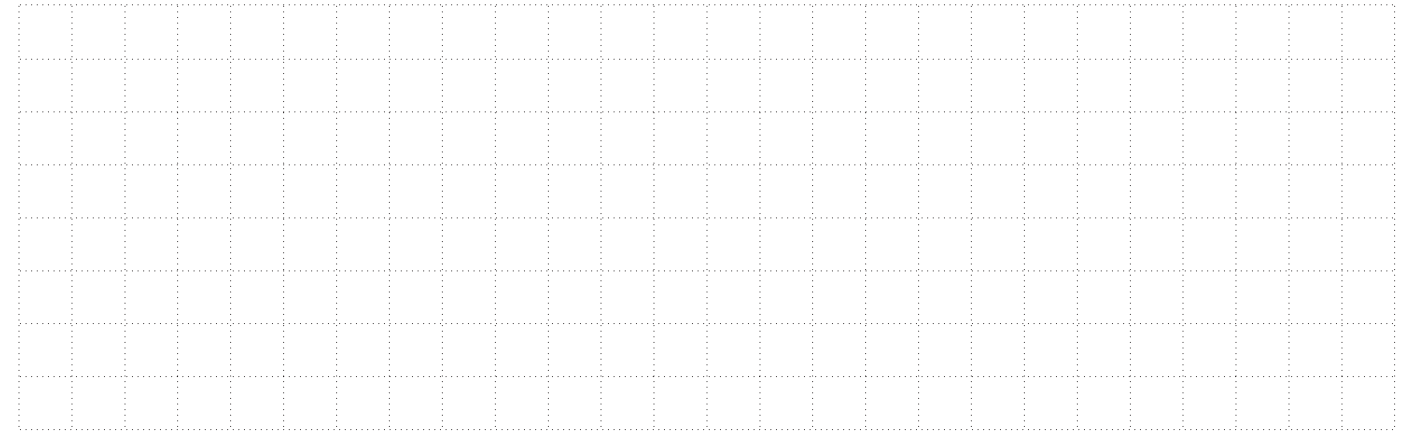
독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이 름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분 야	
주 제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사조언	



독서기록

확 인	
-----	--

___학년___반___번 이 름_____

독서기간	년 월 일부터 월 일까지
도서명	
분야	
주제	
내용 요약 (줄거리)	
사건 순서 도 및 인물 관계도	

주요 어휘와 개념	
새로 알게된 내용, 좋은 점	
책의 내용에 서 비판할 점	
가장 인상 깊었던 단구절 인용	
교사조언	

